

KINESITHERAPIE RESPIRATOIRE GUIDEÉE PAR L'AUSCULTATION PULMONAIRE

Dates

12, 13 & 14 mars 2026 (2 jours ½) jeudi, vendredi, samedi matin

Lieu

Hôpital Louis Pradel, 59 boulevard Pinel, 69500 BRON

Durée

18 heures

Objectifs

- Actualiser les connaissances sur la fonction ventilatoire
- Comprendre la mécanique respiratoire et les spécificités retrouvées en pathologie
- Connaître les bases de l'auscultation pulmonaire
- Evaluer et suivre l'évolution d'un patient en soin
- Choisir la technique de kinésithérapie respiratoire adaptée au bilan

A l'issue de la formation, les participants doivent savoir pratiquer l'auscultation pulmonaire et l'interpréter pour orienter leurs choix thérapeutiques en kinésithérapie respiratoire.

Public concerné et prérequis

Masseurs-kinésithérapeutes diplômés (DE ou AE), salariés ou libéraux

Nombre maximum de stagiaires

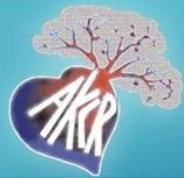
20

Formateur(s)

Stephane OTTO, kinésithérapeute enseignante

Tarif

680€ (repas de midi des deux premiers jours compris)



Association de Kinésithérapie Cardio-Respiratoire en Rhône-Alpes

Présentation

Au cours de cette formation, une place primordiale est faite à la kinésithérapie respiratoire à partir de concepts thérapeutiques nouveaux, adaptés aux données physiopathologiques les plus récentes. L'auscultation pulmonaire actualisée à laquelle sera formé chaque participant au moyen des techniques audio-visuelles nécessaires conduit le thérapeute à de nouvelles manœuvres adaptées, au contrôle précis de leur application et à l'évaluation de leurs résultats. L'approche méthodologique et clinique développée dans cette formation démontre le caractère prioritaire et novateur de la kinésithérapie du poumon profond, à partir des signaux quantifiés de l'auscultation pulmonaire, du comportement mécanique spécifique et de la physiopathologie des voies aériennes distales. Le nouveau paradigme d'une kinésithérapie « inspiratoire, lente, résistée, positionnelle validée par des moyens stéthacoustiques, échographiques, biochimiques » est développé à partir de la géométrie spatiale du poumon. Cette approche nouvelle remet en question les techniques conventionnelles de toilette broncho-pulmonaire chez l'adulte aussi bien que chez le jeune enfant et ouvre un vaste champ de recherche à la kinésithérapie.

Moyens pédagogiques et pratiques

Salles adaptées à l'effectif

Alternance de séquences théoriques (projection d'un diaporama) puis de séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

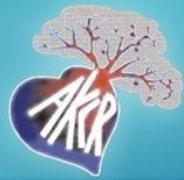
Modalités de suivi de la formation et évaluation

Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et du formateur.

Évaluation des acquis de la formation :

- Pré et post-test
- Quizz – questionnaires
- Evaluation des gestes techniques au décours de la pratique
- Échanges autour de cas concrets

Questionnaire de satisfaction de fin de formation



Association de Kinésithérapie Cardio-Respiratoire en Rhône-Alpes

Programme

Jour 1	Contenu	Pédagogie	Intervenant(s)
<u>Objectif pédagogique intermédiaire</u> : comprendre la physio-pathologie respiratoire			
09h00	Accueil des participants	Présentation, tour de table, rappel du déroulé et des objectifs de la formation, pré-test	
09h30	Physiopathologie des infections respiratoires pédiatriques	Séquence théorique sur la physiopathologie respiratoire pédiatrique, la prévalence des infections respiratoires pédiatriques et leurs causes	
Pause			S. OTTO
10h45	L'obstruction bronchopulmonaire multifactorielle	Séquence théorique sur la géométrie spatiale du poumon la dynamique des fluides, l'obstruction multifactorielle, l'algorithme décisionnel, l'hyperinflation	
12h30	Repas		
14h00	Nomenclature fonctionnelle des techniques de P/K équation Rorher – Otis	Séquence théorique sur Le PT, la déconstruction du modèle et sa reconstruction, les mécanismes de défense de l'arbre aérien	
15h30	Pause		
15h45 17h30	Le poumon profond	Séquence théorique sur les fondamentaux physiopathologiques, les voies aériennes distales, le poumon profond	S. OTTO



Association de Kinésithérapie Cardio-Respiratoire en Rhône-Alpes

Jour 2	Contenu	Pédagogie	Intervenant(s)
<u>Objectif pédagogique intermédiaire</u> : exploiter les données de l'auscultation pulmonaire			
09h00	Accueil des stagiaires	Séquence d'échanges, tour de table, questions et reprise éventuelle des points de la veille	
09h30	Le poumon profond et la kinésithérapie respiratoire	Séquence théorique sur les bases mécaniques ventilatoires du poumon profond. Proposition d'un nouveau paradigme. Séquence démonstrative des techniques de KR (ELGOL, EDIC, TD) Séquence pratique en binôme et correction par le formateur	S. OTTO
10h30		Pause	
10h45	Bruits respiratoires normaux	Séquence théorique sur la physique acoustique, la nomenclature actualisée, les bruits respiratoires normaux du nourrisson à l'adulte Séquence démonstrative avec écoute des bruits sur supports audio Séquence pratique en binôme et supervision par le formateur	
12h30		Repas	
14h00	Bruits respiratoires en pathologie	Séquence théorique sur les bruits respiratoires adventices du nourrisson à l'adulte Séquence démonstrative avec écoute des bruits sur supports audio	S. OTTO
15h30		Pause	
15h45 17h30	Auscultation pulmonaire et techniques de KR adaptées	Séquence théorique sur le lien entre auscultation et KR, techniques spécifiques (ELPr, TP, DRR, TILA, néonatalogie) Controverse dans la bronchiolite Séquence pratique en binôme et supervision par le formateur	



Association de Kinésithérapie Cardio-Respiratoire en Rhône-Alpes

Jour 3	Contenu	Pédagogie	Intervenant(s)	
<u>Objectif pédagogique intermédiaire</u> : évaluer les résultats des manœuvres kinésithérapeutiques				
09h00	Accueil des stagiaires	Séquence d'échanges , tour de table, questions et reprise éventuelle des points de la veille	S. OTTO	
09h30	Évaluation du patient et des effets des techniques de KR	Séquence théorique sur le bilan respiratoire spécifique		
10h30	Pause			
10h45	Évaluation du patient et des effets des techniques de KR	Séquence théorique sur le bilan respiratoire spécifique		
12h00	Évaluation de fin de formation	Séquence d'échanges , tour de table, questions et évaluation orale et écrite de la formation		
12h30	Fin de formation			